

---

# Ammattikorkeakoulujen englanninkieliset koulutusohjelmat opiskelijoiden näkökulmasta

Suomalaisten ja kansainvälisten  
tutkinto-opiskelijoiden  
kokemuksia

Anna Niemelä

Opiskelijajärjestöjen tutkimussäätiö Otus rs

[Anna.niemela@otus.fi](mailto:Anna.niemela@otus.fi)

# Tutkimuksen taustaa

---

- Englanninkieliset ohjelmat osana korkeakoulujen kansainvälistymistä
- Englanninkielisen koulutuksen haasteet (Garam 2009, Koivisto & Juusola 2008, Niemelä 2008)
  - Opiskelijalähtöinen vieraskielisen koulutuksen tutkimus on kohdistunut pääosin ulkomaalaisiin opiskelijoihin
  - Suomalaisten opiskelijoiden osalta koulutuksen kansainvälisyyteen liittyvä tutkimus on keskittynyt liikkuvuuteen
- Kansainvälisen koulutusohjelman rakentuminen opiskelijanäkökulmasta (Niemelä 2009)
  - Osaamis- ja oppimiskeskeinen tulkinta kansainvälisyydestä ja toisaalta yhdenvertaisuuden näkökulma

# Tutkimuskysymykset

---

- Mikä motivoi hakeutumaan englanninkielisiin ohjelmiin?
- Miten opinnot koetaan?
- Miten kansainvälisyyden eri ulottuvuudet toteutuvat koulutusohjelmassa ja opiskeluympäristössä?
- Miten kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja suomalaisten opiskelijoiden näkemykset eroavat toisistaan?

# Tutkimuksen toteutus

---

- Internet-kysely huhti-toukokuussa 2009
- Kohderyhmänä v. 2005-2008 aloittaneet, läsnä olevat opiskelijat
- 687 vastaajaa, joista 62 % kansainvälisiä tutkinto-opiskelijoita ja 38 % suomalaisia
- Naisia 51 % (AMKOTA: 46 %)
- 64 % 1. tai 2. vuoden opiskelijoita
- Vastausprosentti 36

## Esityksen idea

---

- Ohjelmien suurimmat vahvuudet ja myönteiset puolet + kehittämistä kaipaavat asiat esiin
- Pääpaino erityisesti englanninkielisyyteen ja kansainvälisyysteemaan liittyvissä kysymyksissä
- Vastaajaryhmien vertailu

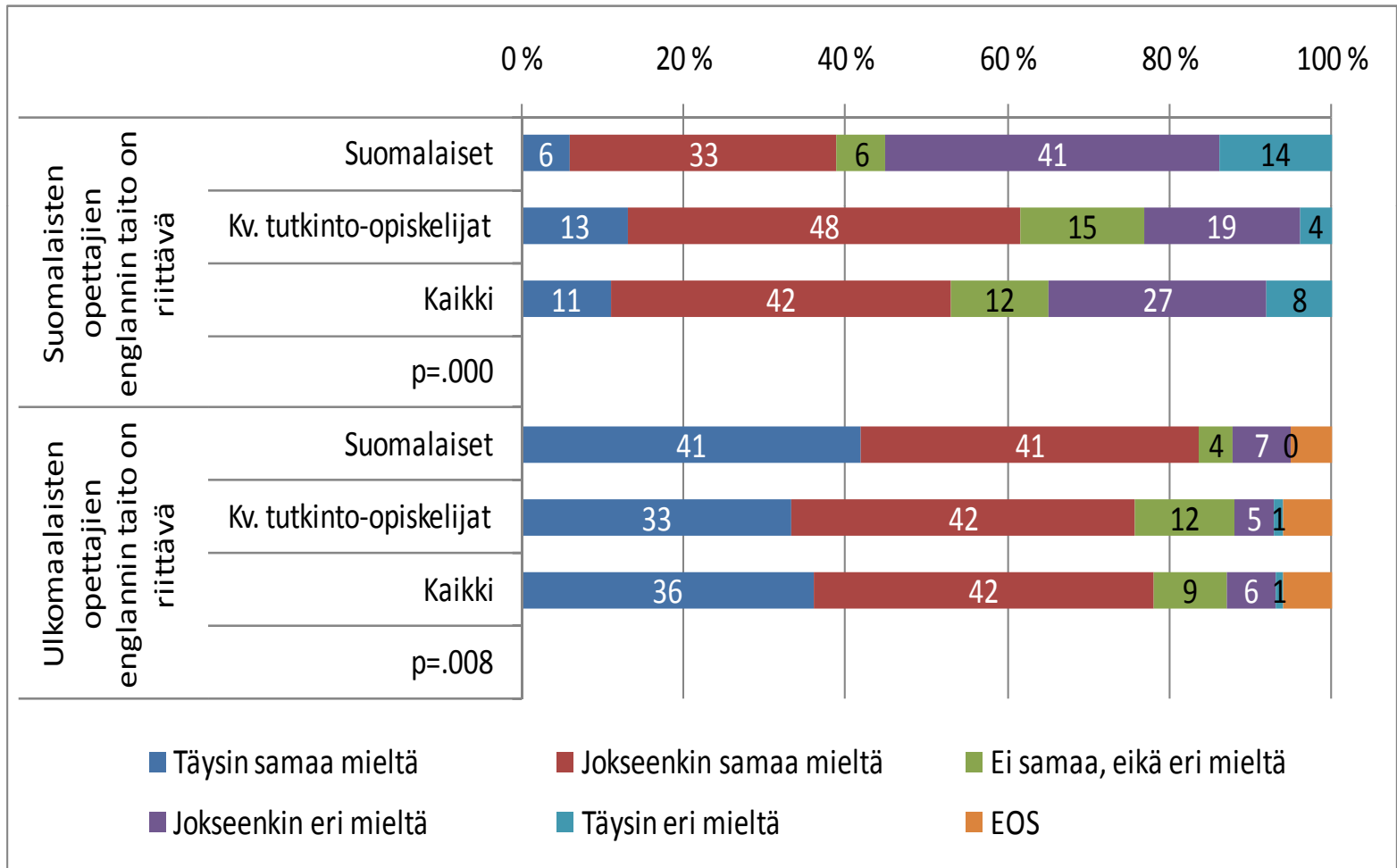
# Koulutukseen hakeutumisen vaikuttimia – 5 tärkeintä syytä vastaajaryhmittäin

Suomalaiset opiskelijat	Kansainväliset tutkinto- opiskelijat
1. Arvelin, että englanninkielisestä tutkinnosta on enemmän hyötyä ulkomaisilla työmarkkinoilla kuin suomenkielisestä	1. Halusin opiskella kansainvälisessä opiskelijaryhmässä
2. Halusin opiskella kansainvälisessä opiskelijaryhmässä	2. Halusin kokea vieraan maan
3. Haluan työskennellä tulevaisuudessa ulkomailla	3. Haluan työskennellä tulevaisuudessa ulkomailla
4. Halusin parantaa kielitaitoani	4. Arvelin, että ulkomaisesta tutkinnosta on enemmän hyötyä ulkomaisilla työmarkkinoilla kuin kotimaisesta
5. Arvelin, että englanninkielisestä tutkinnosta on enemmän hyötyä Suomen työmarkkinoilla kuin suomenkielisestä	5. Halusin itsenäistyä  Arvelin, että ulkomaisesta tutkinnosta on enemmän hyötyä kotimaani työmarkkinoilla kuin kotimaisesta

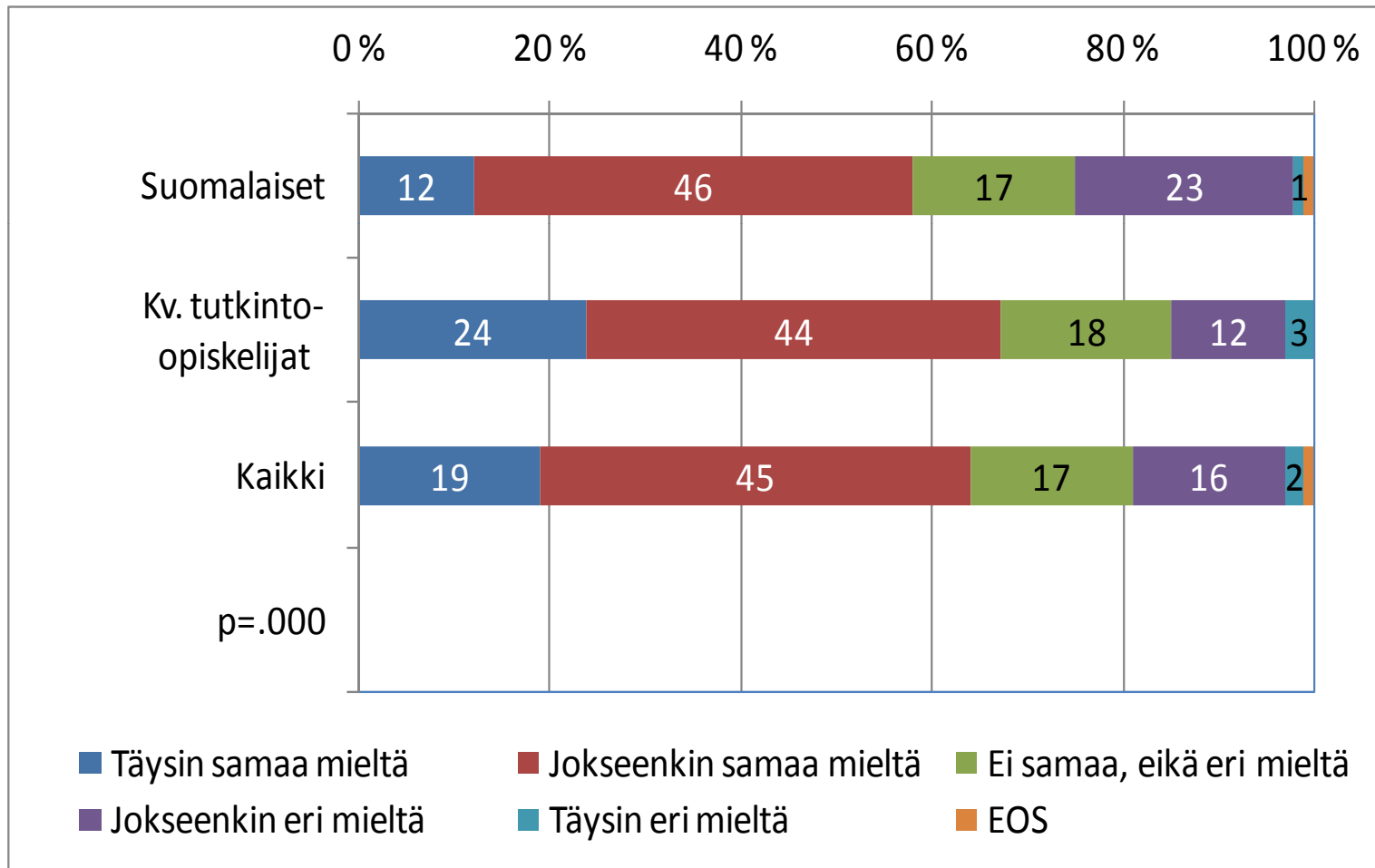
## Opintojen vastaaminen odotuksiin, %

	Erittäin hyvin	Hyvin	Keskinkertaisesti	Huonosti	Erittäin huonosti	Yhteensä
Suomalaiset	5	39	44	10	2	100
Kv. tutkinto-opiskelijat	21	46	24	8	1	100
Kaikki	15	43	32	9	1	100
p=.000						

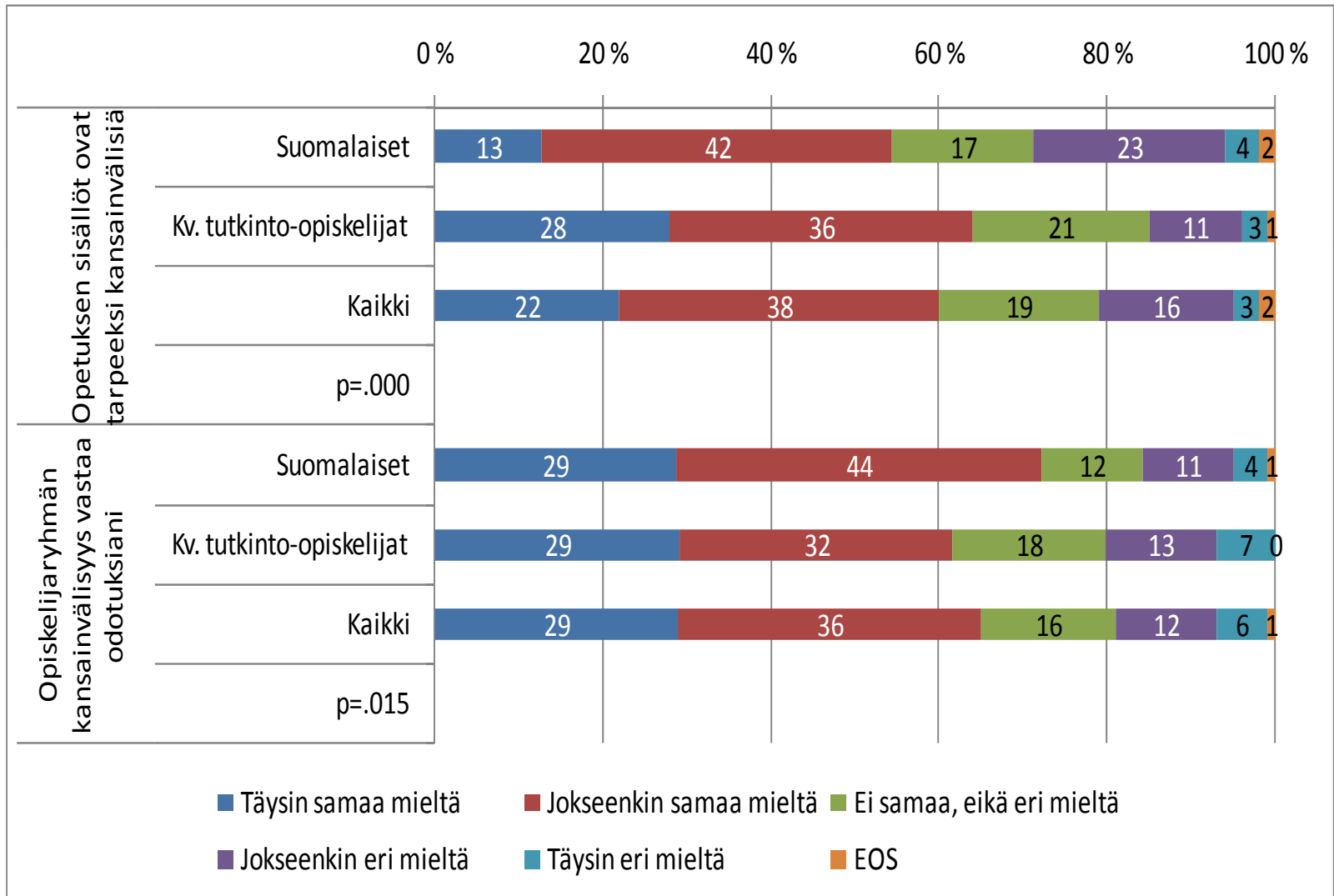
# Näkemykset opettajien kielitaidosta, %



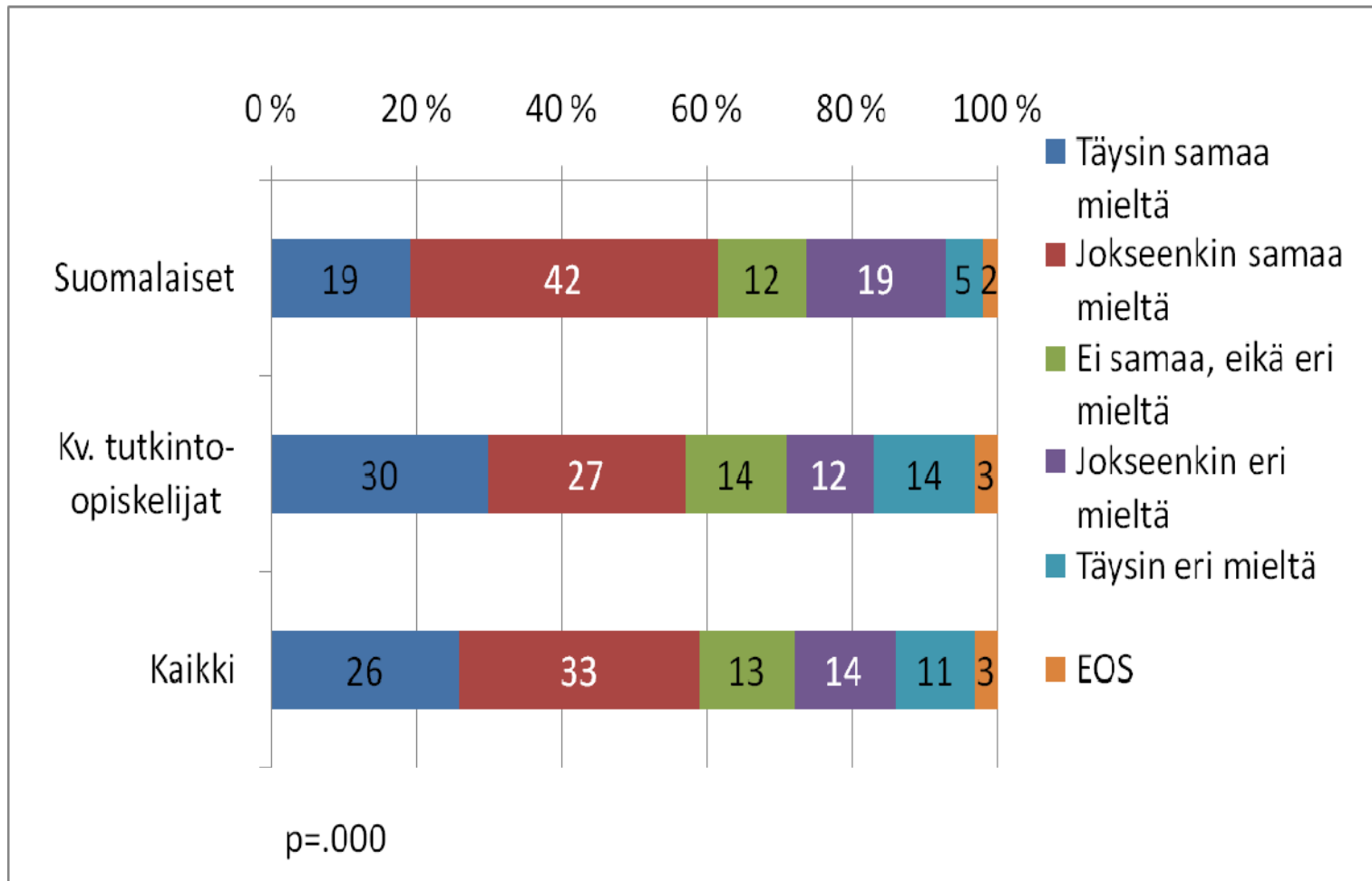
# ”Opettajilla on riittävät valmiudet monikulttuurisen ryhmän opettamiseen ja ohjaukseen”, %



## Näkemykset opetussisältöjen ja opiskelijaryhmän kansainvälisyydestä, %

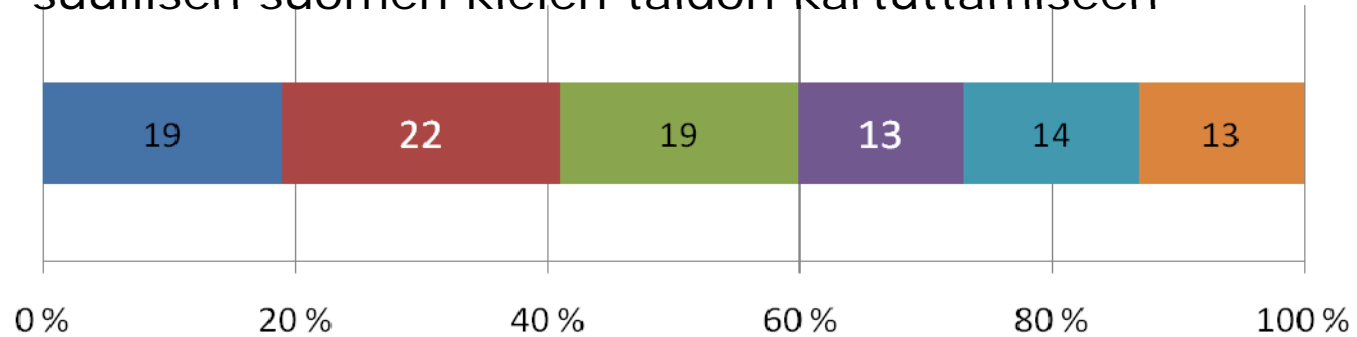


# ”Tutkintooni sisältyy riittävästi kulttuurienvälisen taitojen (intercultural skills) opetusta”

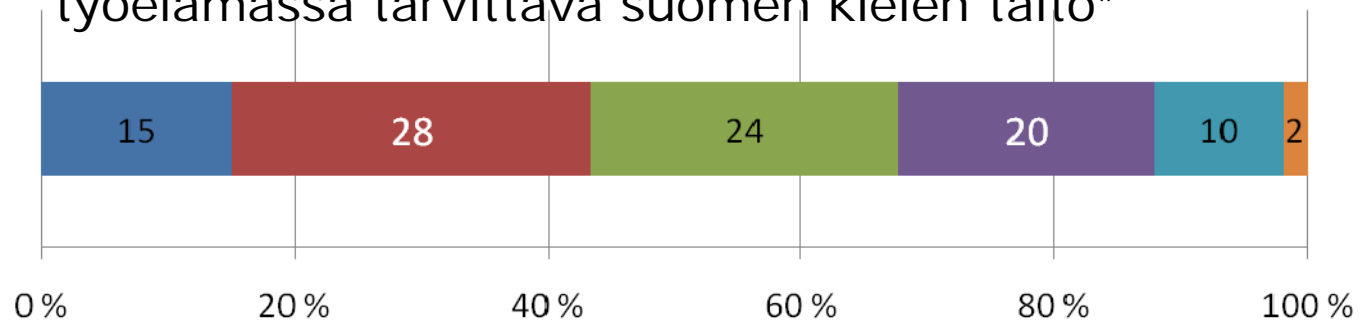


# Mahdollisuudet suomen kielen taidon kartuttamiseen, %

- "Kielikurssit tarjoavat riittävästi mahdollisuuksia suullisen suomen kielen taidon kartuttamiseen"



"Tutkintoni tarjoaa mahdollisuudet saavuttaa työelämässä tarvittava suomen kielen taito"



■ Täysin samaa mieltä

■ Ei samaa, eikä eri mieltä

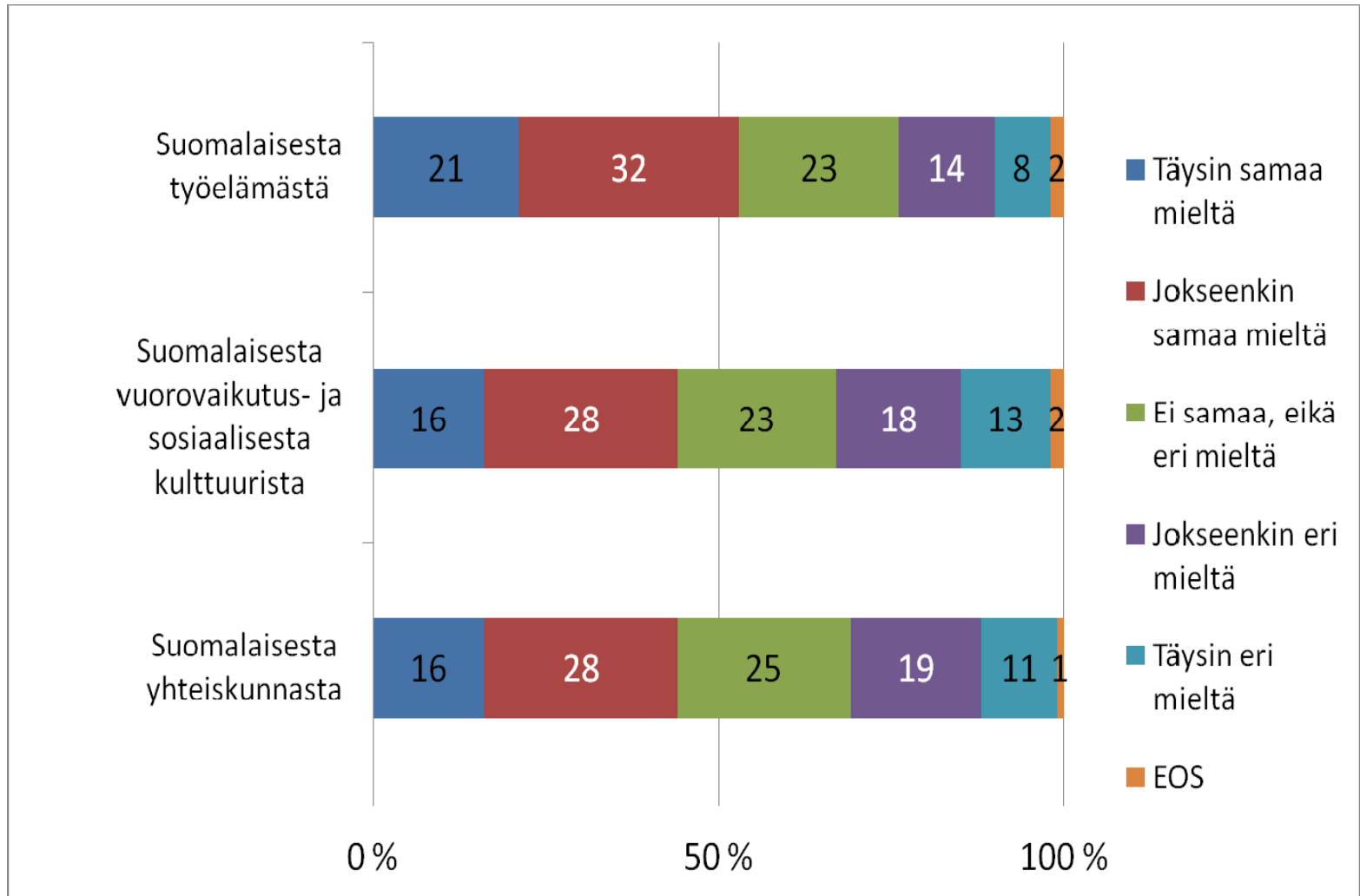
■ Täysin eri mieltä

■ Jokseenkin samaa mieltä

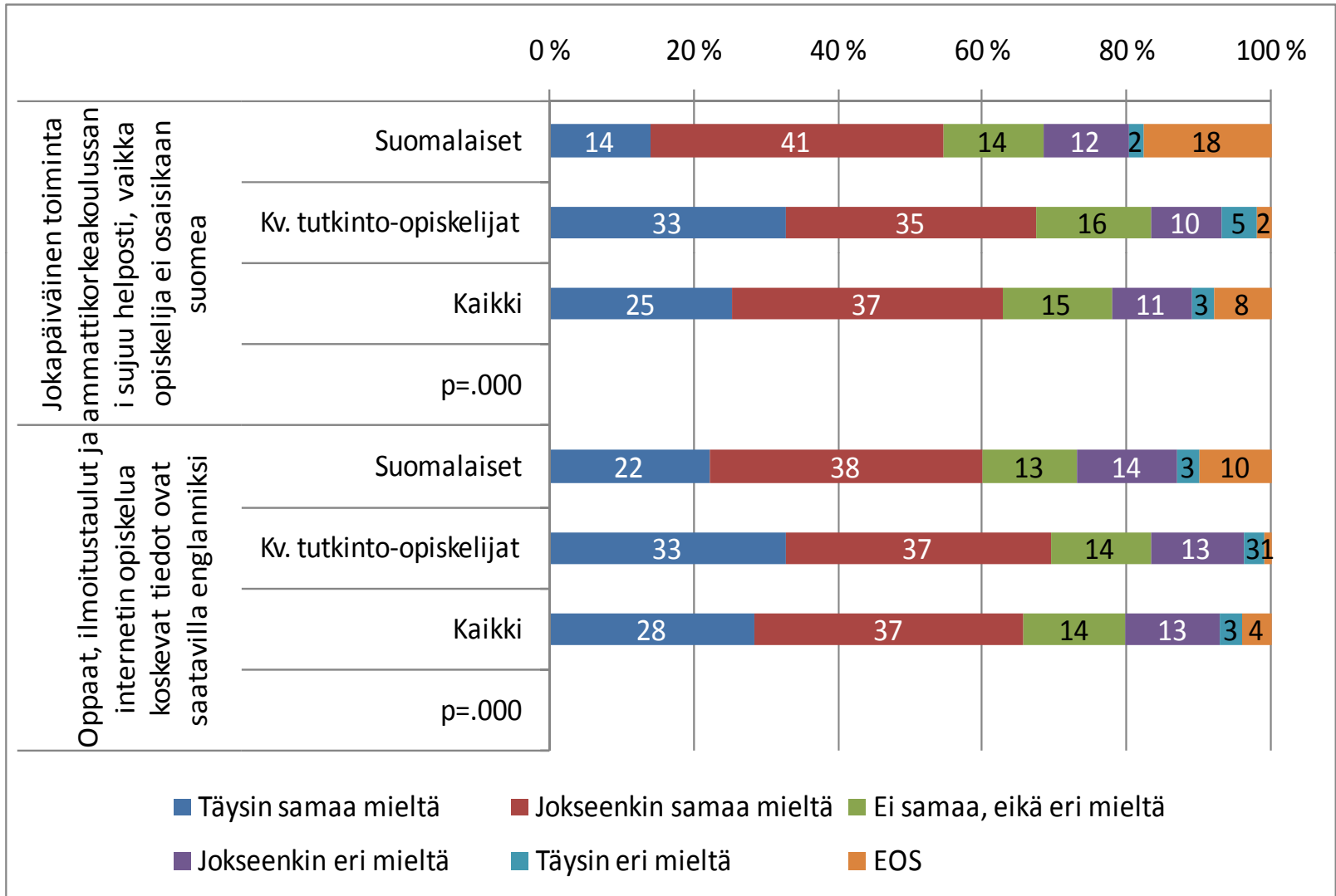
■ Jokseenkin eri mieltä

■ EOS

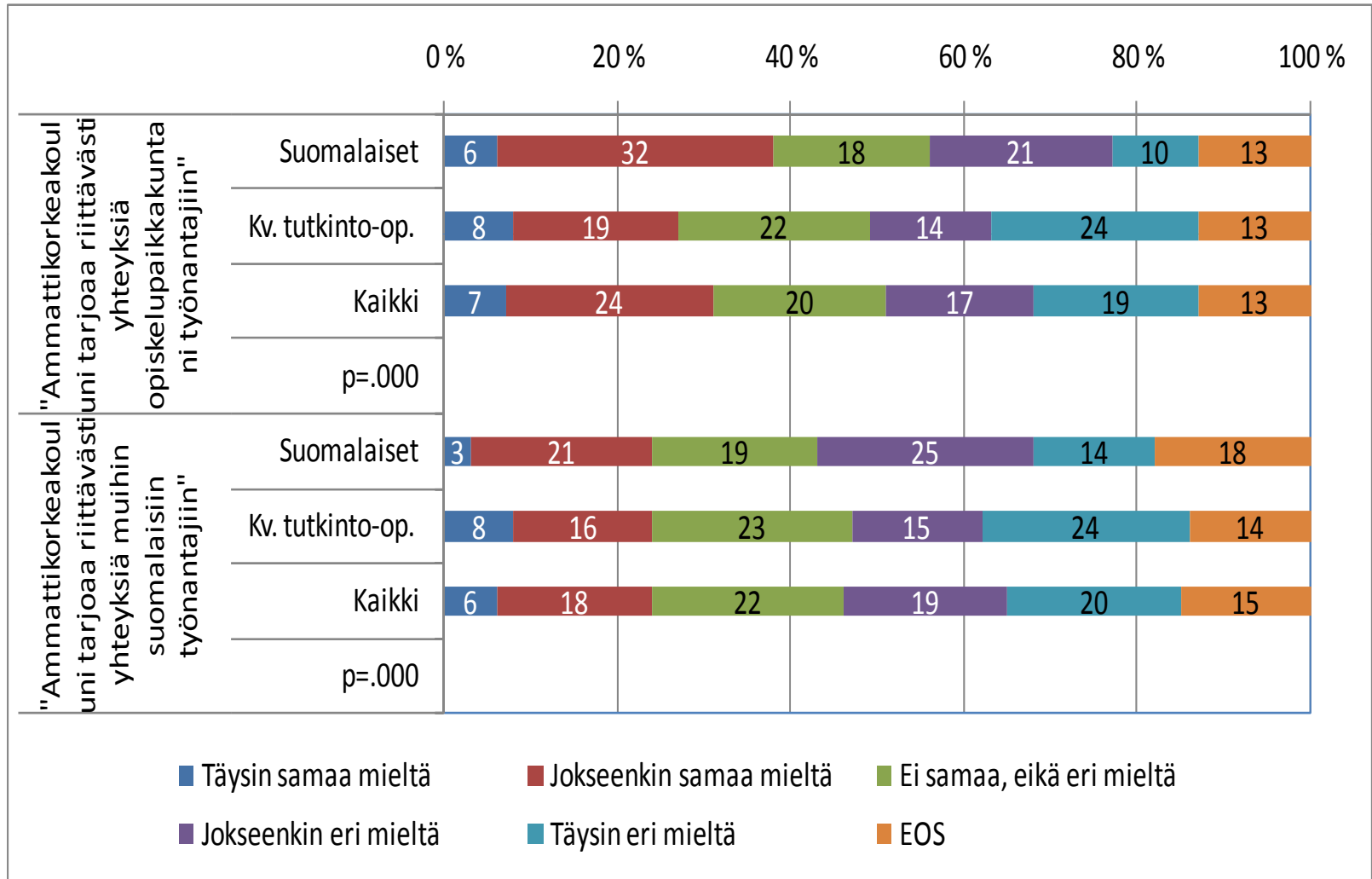
# ”Tutkintoni tarjoaa riittävästi tietoa...”



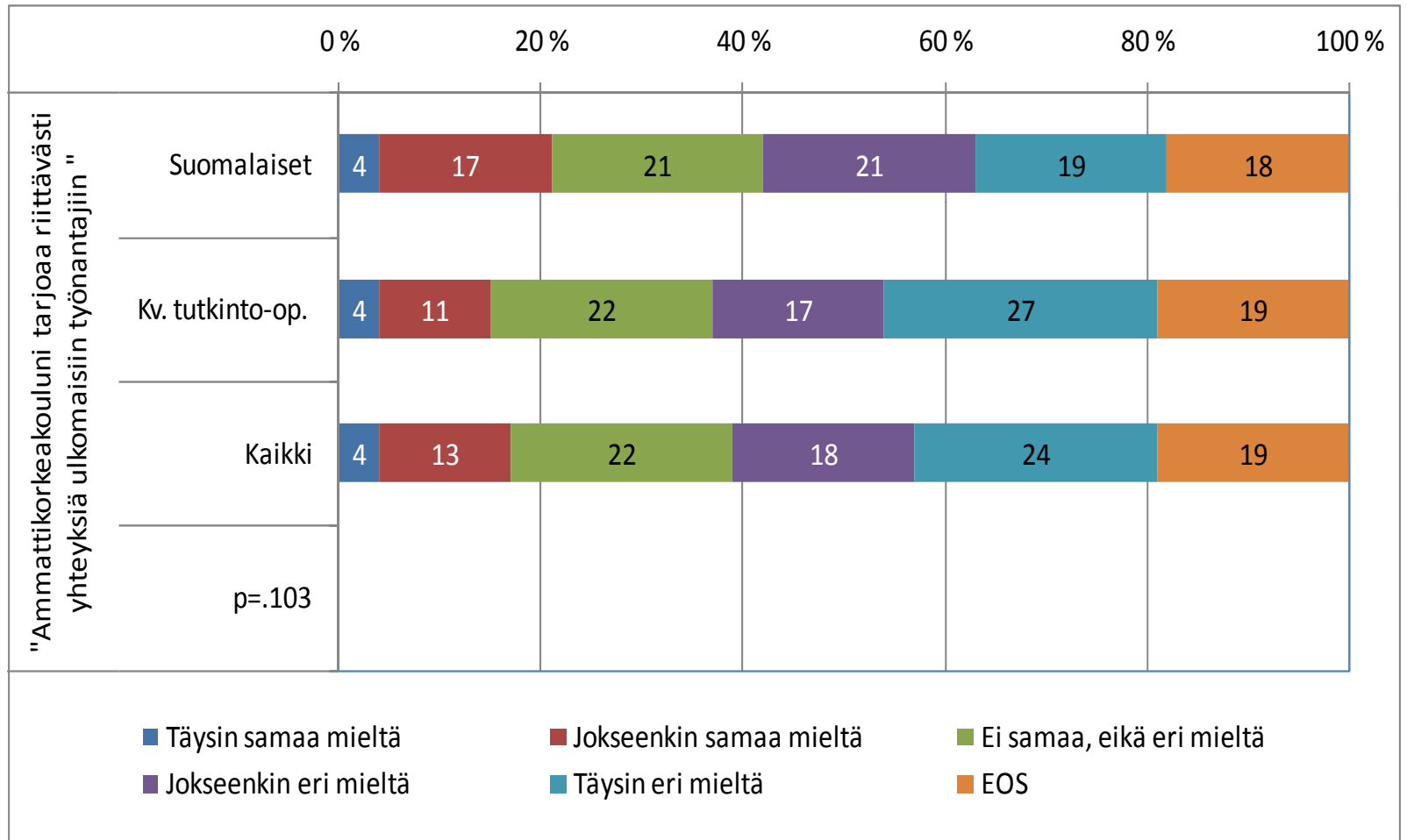
# Näkemykset opiskeluympäristön toimivuudesta englanniksi, %



# Näkemykset amk:n työelämäyhteyksistä Suomessa, %



# Näkemykset amk:n ulkomaisista työelämäyhteysistä, %



# Työelämävalmiudet

- Arenen määrittämien kansainvälisten valmiuksien arviointi
  - asteikko 1 = erittäin paljon – 5 = ei lainkaan

## Erittäin paljon tai paljon valmiuksia saaneet, %

Oman alan työtehtävissä tarvittava englannin kielen taito	Suomalaiset	Kv. tutkinto-op.	Kaikki	
	87	80	83	p=.000
Kulttuurierojen ymmärtäminen	Suomalaiset	Kv. tutkinto-op.	Kaikki	
	78	79	78	p=.147

# Työelämävalmiudet

Erittäin paljon tai paljon valmiuksia saaneet, %

<b>Kyky yhteistyöhön kulttuuriltaan erilaisten henkilöiden kanssa</b>	Suomalaiset	Kv. tutkinto-op.	Kaikki	
	84	80	82	p=.000
<b>Oman alani kansainvälisten tietolähteiden hyödyntäminen</b>	Suomalaiset	Kv. tutkinto-op.	Kaikki	
	51	73	64	p=.000
<b>Ymmärrys oman alani kansainvälisyyskehityk- sen vaikutuksesta ja mahdollisuuksista</b>	Suomalaiset	Kv. tutkinto-op.	Kaikki	
	56	74	67	p=.000

## Yhteenveto

---

- Opiskelijoiden silmin ohjelmien suurimpia vahvuuksia ovat monikulttuurinen opiskelijayhteisö sekä mahdollisuudet kansainvälisten työelämävalmiuksien saavuttamiseen
- Myös opiskeluympäristön englanninkielisyys näyttää olevan hyvällä tasolla
- Eniten puutteita löydetään suomalaisten opettajien englannin kielen taidosta
- Lisäksi kehittämistä olisi työelämäyhteyksissä, ohjauksen määrässä sekä tiettyjen kieli- ja kulttuuriopintojen tarjonnassa

## Yhteenveto

---

- Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden arviot koulutusohjelmasta ja opiskeluympäristöstä ovat muutamaa poikkeusta lukuun ottamatta suomalaisia myönteisempiä
- Toisaalta he kokevat suomalaisia enemmän opiskeluvaikeuksia ja yksinäisyyttä
- Mistä johtuu?
  - Kulttuurierot?
  - Koulutus etuoikeutena vs. itsestäänselvyytenä?
  - Suomalaisen koulutuksen korkea taso?

## Lähteet

---

Garam, I. 2009. *Vieraskieliset tutkinto-ohjelmat suomalaisissa korkeakouluissa*. Helsinki: Kansainvälisen henkilövaihdon keskus CIMO. Tietoja ja tilastoja-raportti 1/2009.

Koivisto, J. & Juusola, H. 2008. "*We need more English information about our study, life in Finland and this country.*" Tutkimus ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden asemasta Suomen ammattikorkeakouluissa vuonna 2007. Helsinki: Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto SAMOK ry.

Niemelä, A. 2009. *Kansainvälistä opiskelua ulkomailla ja Suomessa. Tutkimus korkeakoulujen englanninkielisistä koulutusohjelmista*. Helsinki: Opiskelijajärjestöjen tutkimussäätiö Otus rs. Tutkimuksia 31.

Niemelä, A. 2008. *Kansainväliset tutkinto-opiskelijat Suomen yliopistoissa*. Helsinki: Suomen Ylioppilaskuntien Liitto (SYL) ry.

- 
- Raportin julkaisutilaisuus 13.10.  
klo 13-15 Otuksen tiloissa  
(Lapinrinne 2, Helsinki) –  
tervetuloa!
  - Julkaistaan myös verkossa:  
[www.otus.fi](http://www.otus.fi)